**詳盡服務形式內容**

⦁ **本中心治療服務 (於本中心進行)**

1. 個案評估

由本機構的專業團隊進行評估，包括音樂治療師、職業治療師、藝術治療師、資深社工和資深輔導員。

1. 個別治療

|  |  |
| --- | --- |
| 對象 | 適用於處理個人針對性問題的人士 |
| 密度 | 每週進行 |
| 時間 | 30分鐘 |
| 節數 | 約12節 (因應個別需要而定) |
| 內容及成效 | ⮚　特別學習障礙兒童 (SEN)：  包括：中度至嚴重的自閉症、發展遲緩、言語障礙、過度活躍  症、肢體殘疾等  ⮚ 長期病患的兒童：  包括：正接受癌症治療中的兒童、創傷後遺症、腦痳痺等  ⮚　成人：  　　包括：情緒困難、創傷後遺症、問題賭搏、精神復康者等  ⮚ 長者：  　　認知障礙症後期、扞擾性行為及精神症狀 (BPSD)  ⮚ 處理針對性問題則成效較為顯著 |

1. 進階式小組治療

|  |  |
| --- | --- |
| 對象 | ⮚ 適用於針對相同治療目標的參加者  ⮚ 已處理好個人針對性問題，進而以小組形式提昇個人的需要和技能 |
| 形式及人數 | 小組 (3-6人) |
| 密度 | 每週進行 |
| 時間 | 45-60分鐘　(視乎小組人數而定) |
| 節數 | 12節 |
| 建議主題 | ⮚ 透過音樂治療提昇專注力  ⮚ 透過音樂治療提昇社交及溝通技巧  ⮚ 透過音樂治療提昇自信心  ⮚ 透過音樂治療提昇合作性  ⮚ 透過音樂治療提昇調協能力  ⮚ 透過音樂治療改善情緒管理  ⮚ 透過音樂治療學習自我表達、言語能力  (註：音樂治療可改善的範疇很廣泛，有興趣人士可與本會聯絡，商討適合參加者的改善目標或主題) |
| 內容及成效 | ⮚ 為有共同需要的人士而設   * 特別學習障礙兒童 (SEN)：   包括：中度至嚴重的自閉症、社交困難、言語障礙、過度活躍  症、肢體殘疾等  ⮚ 長期病患的兒童：  包括：正接受癌症治療中的兒童、創傷後遺症、腦痳痺等  ⮚　成人：  　　包括：肢體殘疾、腦痳痺、中風後復康、言語障礙等  ⮚　治療目標可以是增進語言或認知能力、改善社交技巧、處理情緒  　　等共同面對的困難。參加者在小組成員互動的環境中，能激發改  　　善的動力，彼此支持鼓勵和學習，達致更佳的效果 |

* **社福機構 / 醫院服務**

1. 提供講座 2. 專業人士/員工培訓 (社工/輔助醫療隊**)**

|  |  |
| --- | --- |
| 對象 | 社福機構 / 醫院員工 |
| 主題 | 了解甚麼是音樂治療，如何以音樂運用於機構服務上  (因應服務機構的對象度身訂造培訓內容及目標) |
| 時間 | 1. - 120分鐘 (講座)、半日至全日 (培訓日) |

3**.**個別治療形式 / 進階式小組形式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 服務形式 | 個別治療形式 | 進階式小組形式  ⮚ 適用於已 處理好個人針對性問題的參加者  ⮚ 相同治療目標的參加者 |
| 對象 | 親子溝通、家長、特殊需要人士、長者、復康人士、精神困擾人士、焦慮抑鬱人士、自殺傾向人士、長期病患者、癌病患者、創傷後遺症患者等 | |
| 主題 | 處理個人針對性的問題 | **家長、親子溝通方面**  ⮚ 透過音樂治療減輕父母積壓內心的壓力  ⮚ 父母如何利用音樂元素增加親子溝通  **特殊學習需要人士、一般人士**  ⮚ 透過音樂治療提昇專注力  ⮚ 透過音樂治療提昇社交及溝通技巧  ⮚ 透過音樂治療提昇自信心  ⮚ 透過音樂治療提昇合作性  ⮚ 透過音樂治療改善情緒管理  ⮚ 透過音題治療抒發壓力  ⮚ 透過音樂治療學習自我表達 / 提昇言語能力  ⮚ 透過音樂治療協助整合自我 / 認識自我  ⮚ 透過音樂治療提提動作發展  **長者認知障礙症、中風後復康、創傷性腦損傷方面**  ⮚ 透過音樂治療提昇調協能力  ⮚ 透過音樂治療提昇認知及記憶能力  **長期住院、癌症方面**  ⮚ 透過音樂治療減輕因長期與外界沒有接觸的心理  　、社交、認知問題  ⮚ 透過音樂治療減輕因病或手術帶來的痛楚  ⮚ 透過音樂治療改善睡眠質數  **精神困擾、焦慮抑鬱、自殺傾向方面**  ⮚ 透過音樂治療釋放及改善病患者的情緒  ⮚ 透過音樂治療改病患者的精神狀況  　 與人際互動的能力  ⮚ 透過音樂治療加添患者面對困難的正能量  (註：音樂治療可改善的範疇很廣泛，機構負責人可與本會聯絡，商討適合參加者的改善目標或主題) |
| 密度 | 每週一次 | 每周一次 |
| 時間 | 30分鐘 | 45-60分鐘 (視乎小組人數而定) |
| 節數 | 12節 | 12節 |
| 備註 | ⮚　協助機構 / 醫院度身訂造有效改善對象需要的音樂治療計劃。  ⮚　本會治療師具有多年到社福機構服務的經驗，可協助機構 / 醫院申請基金進  行治療活動。機構 / 醫院可利用獲批的基金購買樂器、開設個別或小組治療服、舉辦家長講座或員工培訓工作坊。 | |

**⦁ 學校 / 團體服務**

1. 提供講座 　　 2. 培訓工作坊

|  |  |
| --- | --- |
| 對象 | 家長、主流學校老師及特殊學校教師、社工及其他專業人士 |
| 主題 | 音樂治療減壓、音樂治療與特殊需要兒童、音樂在教學活動的應用、以音樂作橋樑增加親子溝通等 |
| 時間 | 90 - 120分鐘 (家長講座)、半日至全日 (教師、社工及其他專業人士) |
| 備註 | ⮚　跟據學校 / 機構的需要，提供互動的專業講座，讓家長和不同專  業的人士認識及親身體驗音樂治療  ⮚　本會可協助學校 / 機構申請基金進行治療活動。詳情可向本中心  　　查詢 |

3.個別治療形式 / 進階式小組形式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 服務形式 | 個別治療形式 | 進階式小組形式  ⮚ 適用於已處理好個人針對性問題的參加者  ⮚ 面對相同治療目標的參加者 |
| 對象 | 特殊學校的學生、主流學校的特殊學習需要 (SEN) 學生、學前教育學生、  小學生、中學生、大學生等 | |
| 主題 | 處理個人針對性的問題 | ⮚ 透過音樂治療提昇專注力  ⮚ 透過音樂治療提昇社交及溝通技巧  ⮚ 透過音樂治療提昇自信心  ⮚ 透過音樂治療提昇合作性  ⮚ 透過音樂治療提昇調協能力  ⮚ 透過音樂治療改善情緒管理  ⮚ 透過音題治療抒發壓力  ⮚ 透過音樂治療學習自我表達 / 提昇言語能力  ⮚ 透過音樂治療協助整合自我  (註：音樂治療可改善的範疇很廣泛，學校負責人可與本會聯絡，商討適合參加者的改善目標或主題) |
| 密度 | 每週一次 | 每周一次 |
| 時間 | 30分鐘 | 45-60分鐘 (視乎小組人數而定) |
| 節數 | 12節 | 12節 |
| 備註 | ⮚ 協助學校度身訂造有效改善學生需要的音樂治療計劃。  ⮚ 本會治療師具有多年到校服務的經驗，可協助學校申請基金進行治療活動。  ⮚ 學校可利用獲批的基金購買樂器、開設個別或小組治療服、舉辦家長講座或員工培訓工作坊。 | |

⦁ **商業機構**

1. 提供講座 2. 工培訓日 / 團隊建設培訓

|  |  |
| --- | --- |
| 對象 | 主管及員工 |
| 主題 | 提升自信、改善溝通技巧、壓力抒發、團隊精神及合作性、自我了解、情緒管理、面對衝突等 |
| 時間 | 90 - 120分鐘 (講座)、半日至全日 (培訓日) |